



/Segundo cuatrimestre 2018
ESCRITURA Y ENSEÑANZA

¿Cómo enseñar a escribir en la escuela?

La escritura y los problemas de su enseñanza

Coordinación: Ana María Finocchio

Duración: tres meses (de agosto a noviembre)

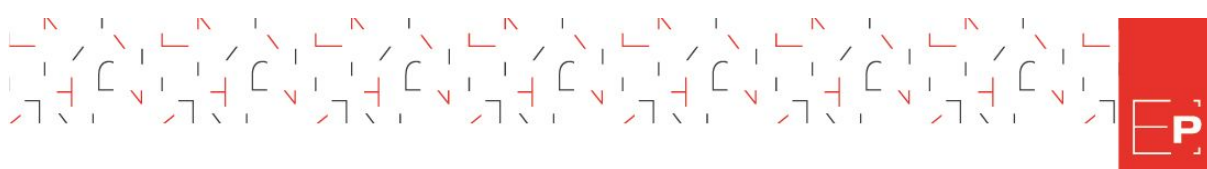
Destinatarios: maestros de 4to a 7mo grado de la educación primaria (hasta 20 inscriptos)

No arancelado

La propuesta

Este taller los invita a intercambiar, a conversar, a desandar los caminos de ciertas representaciones sobre los problemas que supone enseñar a escribir en la escuela, una vez garantizado el proceso de alfabetización inicial.

Suele ocurrir que la expectativa generalizada entre los maestros es que los alumnos puedan inventar historias interesantes, resumir textos de estudio, enlazar párrafos con coherencia, emplear vocabulario variado, usar correctamente las mayúsculas y los signos de puntuación, respetar la normativa ortográfica, entre otras habilidades. Pero también suele ocurrir que esa expectativa se frustra cuando los contenidos a enseñar exceden los tiempos escolares, cuando la cantidad de alumnos conspira con la posibilidad de hacer un seguimiento personalizado de los escritos, cuando los ritmos de apropiación de esas habilidades son muy heterogéneos en los grupos, cuando la corrección no deriva en mejoras evidentes, cuando



la responsabilidad de la enseñanza de la escritura recae con exclusividad en el área de Prácticas del Lenguaje o de Lengua.

Esta primera presentación de algunas tensiones implícitas en la enseñanza escolar de la escritura, acotada por cierto, tiene la intención de despertar el interés de compartir con los colegas esas preocupaciones que no encuentran recetas, estrategias ni respuestas que las despejen.

El formato que tomará esta conversación será la de un foro que tendrá lugar durante cuatro encuentros. Cada quince días encontrarán publicada una propuesta de conversación que merodeará un eje vinculado con la enseñanza escolar de la escritura.

Luego de esos cuatro encuentros, seguirán otros dos en los que, a partir de lo conversado, construiremos colectivamente un "abecedario" sobre los problemas del enseñar a escribir en la escuela, con el propósito de intentar definirlos, comprender su complejidad y pensar alternativas de resolución.